Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI VÒNG TỈNH LỚP 9 THCS NĂM HỌC 2005-2006

Môn: TOÁN

Đề chính thức

Thời gian: 150 ph (không kể phát đề)

Ngày thi: 23-02-2006

BÁN CHÍNH

Bài 1: 1. Với
$$x \ge 0$$
. Tính $A = \sqrt{x} + \frac{\sqrt[3]{2 - \sqrt{3}} \sqrt[3]{\sqrt{7 + 4\sqrt{3}}} - x}{\sqrt{\sqrt{9 - 4\sqrt{5}}} \sqrt{2 + \sqrt{5}} + \sqrt{x}}$

2. Không sử dụng máy tính.

Chứng minh $\frac{(2006^2.2016 + 31.2007 - 1)(2006.2011 + 4)}{2007.2008.2009.2010.2011} = 1$

<u>Bài2</u>: 1. Tìm m để hai phương trình $x^2 + mx + 1 = 0$ và $x^2 + x + m = 0$ có ít nhất một nghiệm chung.

2. Cho x_1 , x_2 , x_3 là ba số thực khác 0 thỏa:

 $x_1 + x_2 + x_3 = a$, $x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1 = 0$, $x_1x_2x_3 = b$. Chứng minh $\frac{a}{b} < 0$.

<u>Bài3</u>: 1. Giải hệ phương trình: $\begin{cases} x + y = 2 \\ x^3 - y^3 = 7(x - y) \end{cases}$

2. Cho a , b , c là độ dài ba cạnh của một tam giác. Chứng minh phương trình $a^2x^2 + (a^2+b^2-c^2)x + b^2 = 0$ vô nghiệm.

Bài 4: Cho góc vuông Oxy.

Trên Ox, lấy hai điểm A, B sao cho A ở giữa O và B, AB = 2 cm; trên Oy, lấy hai điểm C, D sao cho D ở giữa O và C, CD = 8 cm. Tính diện tích tứ giác ABCD biết rằng AD = 5 cm và BC = 13 cm.

Bài 5: Cho đường tròn tâm O, bán kính bằng 1; AB là một dây cung của đường tròn. Gọi M là điểm trên đường tròn đường kính AB, khoảng cách từ O đến dây AB là h.

- 1. Chứng minh $OM \le h + \sqrt{1 h^2}$
- 2. Tìm giá trị lớn nhất có thể có của độ dài đoạn OM.

BAN CHINH

Sở GD-ĐT Bến Tro ĐỀ CHÍNH THỨC Kì thi Học sinh giỏi lớp 9 cấp Tỉnh Năm học 2005 – 2006

Môn: Lịch sử

Thời gian: 150 phút, không kể thời gian phát đề

I. LỊCH SỬ VIỆT NAM.

Câu 1: (2 điểm)

Nêu sự kiện lịch sử Việt Nam quan trọng nhất xảy ra theo các mốc thời gian sau đây: Năm 1858, 1859, 1862, 1874, 1883, 1884, 1885, 1907, 1916, 1917.

Câu 2: (5 điểm)

Lập bảng so sánh phong trào Đông du và phong trào Duy tân theo các yêu cầu sau đây: Người lãnh đạo, mục đích, nội dung hoạt động, nguyên nhân thất bại.

Câu 3: (7 điểm)

Lập bảng so sánh phong trào cách mạng 1930-1931 và phong trào dân tộc, dân chủ 1936-1939 với các nội dung sau đây: Mục tiêu, lực lượng tham gia, hình thức đấu tranh, kết quả, ý nghĩa

II. LỊCH SỬ THẾ GIỚI .

Câu 4: (6 điểm)

Trình bày sự phát triển của nền kinh tế Nhật Bản từ sau Chiến tranh thế giới lần thứ hai đến nay và nguyên nhân của sự phát triển đó. Theo em, nguyên nhân nào là quan trọng nhất?

HÉT

SỞ GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO BẾN TRE

ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI LỚP 9 NĂM HỌC 2005 – 2006

ĐỀ CHÍNH THỰC

MÔN THI :

VÂTLÝ

THỜI GIAN: 150 phút, không kể thời gian giao đề.

<u>Bài 1:</u>

Một nguồn sáng hẹp S chiếu tới tâm O một gương phẳng nhỏ một tia sáng tới nằm ngang. Tia phản xạ in trên tường một vệt sáng A ở độ cao h = 100 cm so với phương của tia tới, tường cách O một đoạn t = 1,73 m = $\sqrt{3}$ m hình vẽ 1.

a) Xác định góc tới của tia sáng.

b) Người ta quay gương quanh một trục đi qua O và vuông góc với mặt phẳng tới, thì thấy vệt sáng trên tường ở vị trí A'cách vệt sáng cũ một đoạn AA' = 200 cm, ở phía trên. Xác định chiều quay và góc quay của gương.

<u>Bài 2</u>:

Cho mạch điện A-B như *hình vẽ 2*, bỏ qua điện trở các đoạn dây nối và điện trở các am per kế, các điện trở có giá trị đều bằng R. Tính điện trở tương đương của đoạn mạch (R_{AB}) .

<u>Bài 3</u>:

Cho mạch điện như hình vẽ 3, biết $R_1 = 15 \Omega$, $R_2 = 10 \Omega$, $R_3 = 12 \Omega$, R_4 là một biến trở, $U_{AB} = 12 V$, bỏ qua điện trở các đoạn dây nối và điện trở của amper kế.

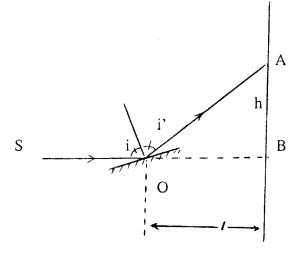
- a) Khi $R_4 = 12 \Omega$. Tính số chỉ của amper kế và chỉ chiều dòng điện qua amper kế.
- b) Tìm lại kết quả của câu (a) khi cho $R_4=8~\Omega_{\rm c}$
- c) Tính giá trị của R₄ khi cho dòng điện qua amper kế, có chiều đi từ C đến D và có cường độ là 0,2 A.

Bài.4:

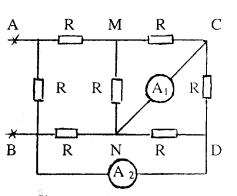
Cho mạch điện như *hình vẽ 4*, vôn kế có điện trở R_V , hiệu điện thế U_{AB} được giữ không đổi, vôn kế V chỉ giá trị U_1 . Nếu giảm R đi ba lần thì số chỉ của vôn kế V sẽ tăng lên hai lần. Hỏi khi R giảm đến số không thì số chỉ vôn kế V tăng lên bao nhiêu lần so với U_1 ?

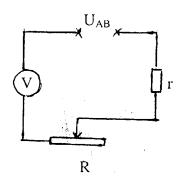
Bài 5:

Cho mạch điện như *hình vẽ 5*, cho biết $U_{AB} = 12 \text{ V}$, R_b là biến trở, bỏ qua điện trở của các đoạn dây nối. Công suất tiêu thụ của các đèn D_1 , D_2 , D_3 , D_4 , D_5 lần lượt là $P_1 = 4 \text{ W}$, $P_2 = 16 \text{ W}$, $P_3 = 4 \text{ W}$, $P_4 = 10 \text{W}$, $P_5 = 1 \text{ W}$ và công suất tiêu thụ trên biến trở R_b là 1 W, dòng điện có chiều như hình vẽ. Tính điện trở của các bóng đèn và điện trở của phần biến trở tham gia vào mạch điện.



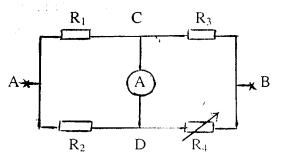
Hình vẽ 1

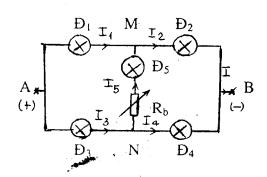




Hình vẽ 2

Hình vẽ 4





Hình vẽ 3

Hình vẽ 5

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BẾN TRE

KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI CÁP TỈNH LỚP 9 THCS NĂM HỌC 2005 – 2006

ĐỀ CHÍNH THỰC

Môn: Ngữ văn

Thời gian: 150 phút (không kể thời gian phát đề)

Ngày thi: 23.02.2006

Câu 1: (6 điểm)

Anh (chị) hiểu như thế nào về nguyên lí nhân nghĩa được thể hiện trong đoạn trích sau đây :

Việc nhân nghĩa cốt ở yên dân,
Quân điểu phạt trước lo trừ bạo.
Như nước Đại Việt ta từ trước,
Vốn xưng nền văn hiến đã lâu,
Núi sông bờ cõi đã chia,
Phong tục Bắc Nam cũng khác.
Từ Triệu, Đinh, Lí, Trần bao đời xẩy nền độc lập,
Cùng Hán, Đường, Tống, Nguyên mỗi bên xưng đế một phương,
Tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau,
Song hào kiệt đời nào cũng có.

(Theo Ngữ văn 8, tập 2, NXB Giáo dục, 2004, trang 66)

Câu 2: (14 điểm)

Cái hay cái đẹp của bài thơ Ánh trăng (Nguyễn Duy).

-----HÉT



SỞ GD&ĐT BÉN TRE Đề chính thức

KỲ THI CHON HỌC SINH GIỚI CÁP TỈNH LỚP 9 THCS. Năm học 2005-2006

Môn thi : SINH HỌC. Thời gian : 150 phút , không kể thời gian giao để. Khoá ngày 23 tháng 02 năm 2006

Câu 1: (5 điểm)

1.1. Trình bày nội dung qui luật phân li độc lập của Men đen.

- 1.2. Ở đậu Hà Lan, gen A qui định hạt vàng, gen a qui định hạt xanh; gen B qui định hạt trơn, gen b qui định hạt nhăn. Các gen này phân li độc lập. Lai đậu Hà Lan hạt xanh, nhăn với đậu hạt vàng, nhăn thì F₁ sẽ có kết quả nào sau đây ?
 - a. 100% hat vàng, nhăn
 - b. 50% hạt vàng, nhăn; 50% hạt xanh, nhăn
 - c. 75% hạt vàng, nhăn; 25% hạt xanh, nhăn
 - d. Câu a và b.

Hãy chọn phương án đúng nhất.

- Cho đậu F₁ giao phần với đậu hạt xanh, tron. Tìm kết quả tỷ lệ kiểu gen và kiểu

hình ở F2. 1.3. Lai 2 cây cà chua bố mẹ khác nhau về 2 cặp tính trạng (màu sắc và hình dạng quả) thuần chủng tương phản di truyền độc lập với nhau thu được cả chua F₁. Giao phần cả chua F_1 thì F_2 thu được tỉ lệ từng cặp tính trạng như sau: 3 đỏ : 1 vàng ; 3 tròn : 1 bầu dục. Hãy tìm tỷ lệ kiểu hình ở F2 ? Giải thích.

Câu 2: (5 điểm)

- Quá trình tự nhân đôi của ADN diễn ra theo những nguyên tắc nào ?

- Cho biết các axit amin tương ứng với các bộ ba mã sao trên mARN như sau:

Valin : GUU, Alanin : GXX, Loxin : UUG, Lizin : AAA, Mêtiônin : AUG, Xistêin: UGU. Một chuỗi axít amin có trình tự axít amin như sau: Mêtiônin - Loxin - Alanin -Valin - Lizin - Xistêin - Loxin . Hãy xác định trình tự nuclêôtit trong gen qui định chuỗi axít amin này. Biết rằng bộ ba kết thúc của mARN có bộ ba là UAA.

Câu, 3: (5 điểm)



XY

Em bé (hình a) có bộ nhiễm sắc thể 2n = 47(hình b) đã bị bệnh gi trong các bệnh sau dây?

- a. Câm điệc bâm sinh
- b. Ung thir máu
- c. Dao
- d. Tócno
- Hãy chon phương án đúng
- -Trình bày đặc điểm biểu hiện và cơ chế phát sinh bệnh này.

(Hình a) <u>Câu 4</u>: (5 điểm) (Hinh b)

- Trình bày hiện tượng thoái hoá do tự thụ phấn ở cây giao phấn.

- Một loài cây giao phần có tỷ lệ kiểu gen Aa ở đời đầu (I_o) là 100%. Nếu cho tư thụ phần bắt buộc qua các thế hệ thì tỉ lệ % kiểu gen di hợp và đồng hợp ở I_1 , I_2 , I_3 , I_4 là bao nhiêu?

(Hết)

SỞ GD-ĐT BÉN TRE

KÝ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI CÁP TỈNH LỚP 9 THCS NĂM HỌC 2005 - 2006

ĐÈ CHÍNH THỰC

Môn thi: ĐỊA LÝ

Thời gian: 150 phút (không kể phát để)

Ngày thi: 23/02/2006

Câu 1:

(5,0 điểm)

Dựa vào bảng: Diện tích rừng Việt Nam (Đơn vị: Triệu ha)

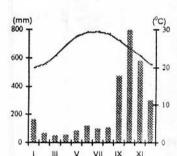
Năm	1943	1975	1990	2003
Diện tích rừng	14,3	9,6	9,2	12,1

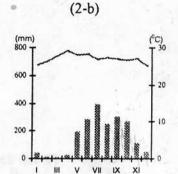
- a) Tính tỉ lệ (%) che phủ rừng so với diện tích đất liền (làm tròn là 33 triệu ha).
- b) Nhận xét về xu hướng biến động của diện tích rừng Việt Nam.

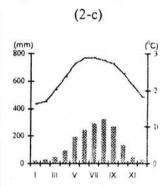
Câu 2:

(5,0 điểm)

(2-a)







Dựa vào kiến thức đã học:

- a) Xác định biểu đồ thể hiện chế độ nhiệt và mưa ở tinh Bến Tre.
- b) Mô tả đặc điểm chế độ nhiệt và mưa ở tỉnh Bến Tre.

Câu 3:

(5,0 điểm)

Dựa vào bảng: Cơ cấu GDP của nước ta thời kỳ 1991 - 2002 (%)

	1991	1993	1995	1997	1999	2001	2002
Nông - lâm - ngư nghiệp	40,5	29,9	27,2	25,8	25,4	23,3	23,0
Công nghiệp - xây dựng	23,8	28,9	28,8	32,1	34,5	38,1	38,5
Dịch vụ	35,7	41,2	44,0	42,1	40,1	38,6	38,5

- a) Vẽ biểu đồ thích hợp thể hiện cơ cấu GDP của nước ta thời kỳ 1991 2002.
- b) Nhận xét sự chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế của nước ta.

Câu 4:

(5.0 điểm)

Vina kun të

- a) Điền vào bản đồ vị trí các tỉnh, thành phố nằm trong vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.
- b) Điền vào chỗ trống các chỉ tiêu của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam so với cả nước.

- Hết

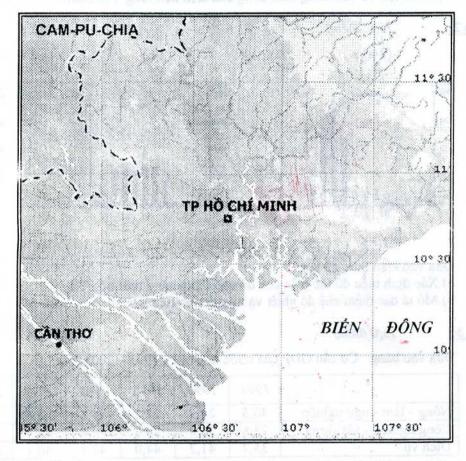
<u>Thí sinh lưu ý:</u> - Bài làm các <u>câu l, 2 và 3</u>: làm bài vào tờ giấy thi bình thường.
-Bài làm <u>câu 4</u>: làm bài vào tờ giấy kèm theo đề thi.

Kỳ thi chọn Học sinh giới lớp 9 cấp tỉnh Năm học 2005-2006 Hội đồng coi thi:	Ngày sinh: Học sinh trường:		
MÔN THI: ĐỊA LÝ	Chữ ký Giám thị:	Số mật mã:	
Chal:	2)	21.062	

BÀI LÀM (Dành cho Câu 4)

Số mật mã:

a) Điền vào bản đồ vị trí các tỉnh, thành phố nằm trong vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.



b) Điền vào chỗ trống các chỉ tiêu của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam so với cả nước.
Bảng: Một số chỉ tiêu của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam so với cả nước, năm 2002

(Đơn vị: %)

		The second secon	(2011 14. 70)
Chỉ tiêu	où agrest man den doe	ii, dolt and the said	ony residual
Cả nước	100,0	100,0	100,0
Vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	54,7	60,3	35,2

SỞ GD&ĐT BẾN TRE ĐỀ CHÍNH THỰC KÌ THI CHỘN HỌC SINH GIỚI VÒNG TỈNH LỚP 9 THCS 05-06

MÔN : HÓA HỌC

THỜI GIAN : 150 PHÚT (KHÔNG KỂ GIAO ĐỀ)

NGÀY THI: 23-02-2006

Câu 1: 4,0 điểm

Hỗn hợp A chứa Fe₂O₃, CuO, Ag, Cu, Fe. Trình bày 2 phương pháp hóa học để tách lấy Ag tinh khiết từ hỗn hợp A. Viết các phương trình phản ứng hóa học xảy ra.

Câu II: 3,0 điểm

Dùng thí nghiệm hóa học để chứng minh sự có mặt của các nguyên tố có trong axit HCl. Viết phương trình phản ứng minh họa.

Câu III: 5,0 điểm

- 1. Cho 4,9 tấn $\rm H_2SO_4$ tác dụng với canxi photphat dư, thu được 10,12 tấn supephotphat đơn. Tính hiệu suất phản ứng.
- 2. Oxit cao nhất của một nguyên tố hóa học có phân tử khối là 80 đ.v.C. Xác định công thức hóa học và tên gọi của oxit.

Câu IV: 4,0 điểm

Để hở miệng những lọ chứa các dung dịch riêng biệt sau; clo, brom, hidro sunfua, canxi hidroxit, có thay đổi nào xảy ra không? Giải thích.

<u>Câu V:</u> 4,0 điểm

Cho 2,76 gam chất A (chứa C, H, O) tác dụng vừa đủ với dung dịch NaOH, sau phản ứng đem chưng khô dung dịch thì thư được phần hơi chỉ có nước và phần rắn là 4,44 gam muối natri. Nung nóng lượng muối trên trong oxi dư thu được 3,18 gam natri cacbonat, 2,464 lít cacbon đioxit (đktc) và 0,9 gam nước. Xác định công thức đơn giản nhất của A.

Cho Na=23, Al=27, K=39, Ca=40, Cu=64, H=1, C=12, N=14, O=16,P=31,S=32. Thí sinh được sử dụng bảng Hệ thống tuần hoàn.

^	
uĝr	

SỞ GD-ĐT BÉN TRE

KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI CÁP TỈNH LỚP 9 THCS

Môn thị : TIẾNG ANH - Năm học 2005-2006

Ngày thi: 23/02/2006

Thời gian: 150 phút, không kể thời gian giao đề.

Đề chính thức

- Đề nghị thí sinh viết phần câu trả lời vào đúng vị trí đã qui định trên đề thi.

- Đề thi gồm có 09 trang, thí sinh làm bài trực tiếp trên để thi.

+Hướng dẫn cách làm bài phần trắc nghiệm: trong phần từ vựng, ngữ pháp, đọc hiểu (Chọn các option đúng A,B,C hoặc D)

• Nếu chọn phương án đúng A: Khoanh tròn phương án A.

• Nếu bỏ phương án A: Đánh chéo phương án A.

• Nếu bỏ phương án A, nhưng chọn lại phương án A: Tô đen phương án A.

Tổng số điểm	Họ, tên, chữ kí Giám khảo
	1/
	2/

Số PHÁCH: (do Chủ tịch hội đồng chấm thi ghi)

SECTION I. LISTENING

a) l	Listen and tick ($\sqrt{1}$) the places the customers	want	to visit.
	Portugal		Sydney
	Singapore		Moscow
	Italy		Brazil
	The USA		South Africa

b) Listen again and complete the chart below:

	Customer 1	Customer 2	Customer 3
1) Where?	50 phút , không kể the	I neig födf 🛒	13
			шіно нав
	Set stalls in a 25 Jet Er week	nh viết phần cặn trá lời vật đũ	de sale totale det
		gut sed mil dinie kil) , gnort 90	
2) When ?			
- Assa Soprating the	har a reason autom to sel	ách tám bái phầ n trắc nghiệ on đúng A.B.C boặc D	+ Humg dän e Chon ein orti
	A subgroundered	rong an dáng A - Khoanl nó	
		ng tin A : Danh chéo phun	
2) 1 2	ale all all and gar	ode tel node stader . As as gr	•
3)How long?			
	alutif	Ho, tên, chữ kí Gilim	Tong of diens
	Omiz,	in i	100 mm (mm (2010))
		11. 11.	
4)How many people?	Stop i	11/1/2	
	6	21 3. 1	
		2.5	
5) Transport ?		914	RECTION LUSTEN
			* "
	July of these Stomo	usto sin speligoni (V.) Joi	a) Listen and t
	romiya 11		Portugal
6)Accommodation?	1		walls at 1 and
Single Control	Moscow []	- X E	Singapore
	lixm# U.	0.00	Tally
	*	- Andrews	
	The same of the sa	2 = 3	THE R. LEWIS CO., LANSING, MICH.

⁺ Listen again and check .

LEXICO & GRAMMAR SECTION II. PART 1 .Choose the word or phrase (A,B,C, D) which best completes each sentence. Circle the letter you choose: 1) Many people have stopped. . . . because they are afraid that it may be harmful to their health. D. smoked C. smoking B. to smoke A. smoke 2) We had better reservations so that we will be sure of getting a good table. C. making B. to make A. make 3) He said that he'd rather to a small college instead of to a large university. D. is going C. going B. go 4) Temperature, the simplest weather element to measure, is probably. used than any other kind of data. D. frequently C. more frequently B. as frequently A. most frequently 5)To qualify as a language, a communication system must have the features of meaningfulness,... and productivity. C. displacing D. to be displaced B. to displace A. displacement 6) Samuel Clements, under the pen name MarkTwain , created characters that reflected purely American traits and habits. D. wrote C. who wrote B. and he wrote A. he wrote 7) The doctor examined me and then wrote out a for me to take to the chemist. C. prescription D. ticket. B. recipe A. paper 8) The National Basketball Association will not let any athlete. playing in the league unless he submits voluntarily to treatment for drug addiction. C. continued A. to continue B. continue 9) The type of plant and animal life living in and around a pond depends on the soil of the pond, and the pond's location. C. the quality of the water A. what the quality of the water is D. what is the water quality. B. how is the water quality 10) The discovery of the halftone process in photography in 1881 made it photographs in books and newspapers. C. the possibility of reproducing A. the possible reproduction B. possible to reproduce D. possibly reproduced 11) After the Second World War the woman wage earner a standard past of middle class life in the United States. B. becoming that which C. became D. to become A. who became 12) According to some educators, the goal of teaching is to help students learn what. . . . to know to live a well-adjusted and successful life. D. as they may need C. they are needed B. they need A. do they need 13) Would you mind your music a little more quietly, please? D. playing B. to play C. played 14) You should your diet with fresh fruit and vegetables. C. supplement D. suppose B. complete A. support (0). $ENJOY \rightarrow Enjoyable$ as an example:

PART 2: Read the text advertising holidays in Finland below. Then use the word given in capital letters to form a word which fits in the gap. Number (0). . . . has been done

If you want a more (0) ENJOY..... holiday that's better value, forget about (1). CROWD beaches and traffic jams and come to Finland.

unspoilt. You streams and or	'll find the brillia ur blue lakes, all w	ts (2). NATURE ant sunshine , pure airaiting to welcome you	ir, clear (3). POLLU	J TE
Today	Finland is less (4).	EXPENSE	than ever before.	In (5). COMPARE
	. with many other	holiday destinations w Is and restaurants are	e offer (6). EXCEPT	efficient
_	p as		as (7). Component	, officient
		ort break, a week 's la	akeside (9). RELAX	or a
fortnight of g	solf, sailing and fis	hing .Finland offers (1	10). FORGET	. experiences at
unbeatable pri		•		
Your answers	:			
1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
PART 3 . Su	pply the correct fo	orm of the verbs in b	rackets. Write you	r answers in the
French. He state it for nearly to the next class him for a few of b) It is difficult (7. av c) Yest teacher (11. as d) She apermission and Your answers	arted learning Frenchen years. He just (3. is. He is excited too lays. easy (6. see) oid)(8. hit erday while they (9. is.)	 practise) (10) f them (12. speak) borrow) my do) it again 	when he was 12, so he If he passes, he (4. (5.come)tomo n daylight but somet 0. speak)En in front of class. y dictionary without (e (2. learn) move) borrow to stay with imes at night it is aglish in class, the
1.	2.	3.	4.	٥.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
PART 4. Fill	in each space wit	h a suitable prepositi	on:	
(2)	another country ountries started to 4, a German postal ostal union. And at 4)the other member (UN) (8)	the postage of the British post office of make their own postage of the British post office of the British Post official, Heinrich von this suggestion, the Unite UPU agreed to accept the British Post of the UPU became a suggestion of the UPU became	e made the first stam ge stamps very quic on Stephan, drew u iversal Postal Union letters (5) a specialized agency PU's headquarters is	ps (3)kly the following up a plan for an (UPU) was bornprepaid postage (7) the (9)Bern,

Each (11).... the 189 member countries pays transportation charges (12).... members

*	U takes care (15)		•	ninea (14)
Your answers :	, ,		•	
1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
	READING			
	he text below and decide where text below and decide where text the beginning ((est fits each space.
how much knowled After all, isn't it at have any (3) Intelligence to new situations at (6) A person's most common IQ England in 1946. It is Britain and 100, People take those who score copulation. Anyon and most people cannot be a people cannot most people cannot mos	e is the speed (4) and it is usually tested by computer technology that copular ways of measuring IQ is their intelligence tests are (9)	But do they read the people who are which we logic puzzles. All at will be able to g intelligence. (8) it by Mensa, and 1,300 member in the US. In (12) in take the tests. All enough	e can understand though scientists read our brains, is measured by organization that in Britain. Toda to an average (13)	elligent we are?. academically don't and (5) are now preparing (7)tests a special test. The at was founded in my there are 44,000 score of 100, and at 2 % of the re straightforward
A. mainly A. fetched A. case A. natural A. on A. accord A. advanced A. at this age A. how A. appointed A. held A. largely	B. generally B. gained B. fact B. bright B. to B. react B. forward B. for the present B. that B. commanded B. had B. enormously	C. widely C. attache C. circum C. sharp C. in C. answer C. ahead C. at the t C. as C. run C. kept C. highly	ed D astance D D r D ime D D D	usually caught truth common at alter upper now and then so steered belonged considerably
2. A. concern 3. A. adds up 4. A. allowed 5. A. reason	B. relation B. turns to B. spared B. point	C. regard C. comes C. let C. matter	up D D	. association . works out . provided

<u>PART 2</u>. Read the passage carefully and circle the best answer A, B, C or D for each question:

For almost two months Dominic York, a 23 -year -old hairdresser, wandered about hospitals at night, wearing a white coat and pretending he was a doctor. Yesterday he proudly claimed in court that despite his complete lack of medical experience or qualifications, he had saved several people's lives. He had even been allowed to assist a surgeon during an emergency operation on a patient who was choking to death on something she had swallowed.

"I watched one of those TV dramas about a hospital and suddenly I felt like playing one of the roles myself. So I put on a white jacket and a stethoscope and walked around one of the biggest hospitals in London. At first I just watched. Once you learn how doctors talk to patients, nurses and other doctors, it's easy to take people in ", he said

One of the patients he treated was Laura Kennan. She had almost been run over by a car and passed out. When she came to in hospital, York was standing over her.

"He looked very professional. He told me his name was Doctor Simon. Then he gave me some sort of injection," she said. Although he left a very nasty bruise on her arm, and then suddenly cleared off when a nurse asked who he was, she didn't think there was anything wrong. "I would never have realized he was a fake if a policewoman hadn't showed me his photograph a week later. When the policewoman told me who he really was, I could hardly believe my ears".

Judge Raymond Adams told York that he was "shocked and horrified "that he got away with his deception for so long, and then sentenced him to eighteen months in a special prison for criminals with mental disorders.

I can only hope that this will not lead to further problems. After all, you will have considerable opportunity to study the behaviour of the psychiatrists who will look after you while you are there. If you try to persuade people that you yourself are a psychiatrist after your release, I'll make sure that you are given a much longer sentence, "Judge Adams warned York.

- 1) York was proud of the fact that
 - A. people thought he was a real doctor.
 - B. a surgeon let him watch an operation.
 - C. he had performed a doctor's duties successfully.
 - D. he had pretended for so long to be a doctor.
- 2) York learned how to behave like a doctor by
 - A. getting some training and experience.
 - B. watching doctors while he pretended to be one.
 - C. observing doctors while he was a patient.
 - D. acting the part of a doctor in a television drama.
- 3) Why was Laura Kennan in hospital?
 - A. She had swallowed something and almost died.
 - B. She had to have an emergency operation.
 - C. She had been involved in a road accident.
 - D. She had lost consciousness while driving.
- 4) When York gave Laura Kennan an injection, she
 - A. had no idea he was not a proper doctor.
 - B. realized he was not her usual doctor.
 - C. told a policewoman about him.
 - D. asked a nurse who he was.
- 5) The judge at his trial was shocked because York
 - A. felt he had done nothing wrong.
 - . B. had had no proper medical training.

 C. seemed so proud of what he had done. D. had not been detected earlier. 6) The judge was worried that York would A. be in prison for only eighteen months. B. not get the treatment he needed. C. learn to act just like a psychiatrist. D. persuade himself that he was a psychiatrist. 7) What general impression does the article give us of Dominic York? A. He wanted to train to be a doctor. B. He was a good at pretending to be a doctor. C. He wanted to cause other people suffering. D. He actually believed he was a doctor.
<u>PART 3</u> : Fill in each blank with one suitable word. Write your answers in the space provided below the passage:
British parents are always complaining that their (1)
SECTION IV. WRITING
PART 1: Finish each of the following sentences in such a way that it means exactly the same as
the sentence printed before it:
1) If the driver had seen the red light, the accident wouldn't have happened.
The accident happened.
2) Despite her poor memory, the old woman told interesting stories to the children. Even though
3) "Think carefully before making such an important decision", my mother said to me
My mother advised
4) Julia has been working for this company for six years
Julia started
6) Remember to lock all the doors and windows before you leave home for the holiday.
Don't
John insisted

	vite me to the dinner. Thank you, "Miss White said to Peter.
	on time, we'll miss the start of the concert.
10) People in many parts of	f the world celebrate the beginning of spring.
ine beginning of sprir	ng
or the world (such as : Vietn	a (150-180 words) of one of the popular celebrations in VietNam amese New Year 's Day, Valentine's Day, Vietnamese Teacher's escription should include the following main points:
 Name and time of Purpose of festive Activities (Before Whether you like in 	al
,	
	*
The second secon	
raja kappa kappa ka	
Land the second of the second	
	S CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
SỞ GD-ĐT BẾN TRE	KÌ THI CHON HỌC SINH GIỚI CẤP TỈNH LỚP 9 THCS Môn thi : TIẾNG ANH (Phần nghe hiểu)
	Ngày thi : 23/02/2006
	át đề cho học sinh đọc lướt qua khoảng 3 phút ,trước khi cho
học sinh làm bài phầ	
2) Thí sinh làm bài trự	c tiếp trên đề thi, đề thi gồm có 09 trang. Đề nghị thí sinh
	i vào đúng vị trí đã quy định trên đề thi.
	lần cho mỗi phần câu hỏi . Giám thị không cần phát lại băng
nghe Trong mỗi lần	nghe, băng ngừng khoảng 3 phút để thí sinh làm bài. Riêng
nghe lần thứ 3 hặt	ng ngừng khoảng 5 phút để thí sinh kiểm tra lại toàn bộ nội
	ipbarubb a k as are a
dung bài nghe hiểu.	ni nghe hiểu là 15 phút. (kể cả thời gian phần nghe băng và
4) Thời gian làm bài th	i ngne meu ia 15 phut. (No ca thời gian phan nghọ bằng và

5) Hướng dẫn cách làm bài phần trắc nghiệm: trong phần từ vựng, ngữ pháp, đọc

- Nếu bỏ phương án A, nhưng chọn lại phương án A: Tô đen phương án A.

hiểu (phần chọn các option đúng A,B,C hoặc D)

- Nếu bỏ phương án A: Đánh chéo phương án A.

- Nếu chọn phương án đúng A: Khoanh tròn phương án A.

thời gian làm bài thi)